


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 12 от 20 июня 2022 г

Филиппова С.И.

подпись руководителя учебного подразделения СПО



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (преддипломная)
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
код специальности, полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г


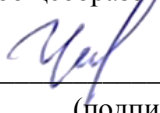
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06.2023г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бахитова Альфия Рашидовна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя  (подпись) «20» июня 2022 г.	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин  _____ /Чамина Л.М. (подпись) «20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


Цели практики:

Целью преддипломной практики является подготовка к самостоятельной работе в освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий физической культурой и спортом с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями; формирование у студентов самостоятельности и творчества, при использования видов физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи преддипломной практики:


- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях.
- Отработать умения в условиях учебного заведения согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с обучающимися;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценивает риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
--	---

необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5 Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Разрабатывает в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Ставит цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма,	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.


обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурноспортивной деятельности.	осуществляет планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии;
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	Цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях; Планировать АФВ в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии; Определение целей и задач планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по АФК в образовательных организациях;
ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Использовать различные формы АФВ; Проведение занятий АФВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурноспортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	<p>Формы и методы взаимодействия с родителями и лицами их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами их замещающими);</p> <p>Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>Определение целей и задач планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по АФК в образовательных организациях;</p> <p>Наблюдения, анализ и самоанализ уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</p>
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты	<p>Приемы и способы страховки и само страховки; Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p>
деятельности обучающихся	<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп</p>
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	<p>Медико-биологические и психологические основы построения ЧМАФК;</p> <p>Анализировать процесс и результаты физического воспитания, Обучения предмету «Адаптивная физическая культура», отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их. Анализ планов и организация процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию</p>
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	<p>Виды специального оборудования и его назначение; Создавать в кабинете (спортивном зале, спортивной площадке), предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;</p> <p>Владеть навыком создания в кабинете (спортивном зале, спортивной площадке), предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	<p>Виды документации, требования к ее ведению и оформлению</p> <p>Знать требование к ведению документации Ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях</p>
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	<p>Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>Умеет выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p>
	<p>Умеет использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;</p> <p>Знает причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы; основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.	<p>Умеет использовать различные формы адаптивного физического воспитания;</p> <p>мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;</p> <p>Знает медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; средства физической культуры в системе реабилитации; показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;</p> <p>Знает критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;</p>
ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.	<p>Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>Знает методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-</p>
	<p>реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности; иметь практический опыт: проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;</p>
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	<p>Умеет применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий;</p> <p>анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; приемы, способы страховки и само страховки;</p> <p>применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

<p>ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.</p>	<p>Знает формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение; виды документации, требования к ее ведению и оформлению. анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>Имеет практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;</p>
<p>ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации</p>	<p>Знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;</p>
<p>физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;</p> <p>определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;</p> <p>умеет анализировать примерные программы; имеет практический опыт анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

<p>ПК 3.2</p> <p>Систематизировать методический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Знает педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;</p> <p>Умеет использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p>
<p>ПК 3.3</p> <p>Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Знает особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания; Знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p>
<p>ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.</p>	<p>Знает теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>умеет адаптировать имеющиеся методические разработки;</p>
	<p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; имеет практический опыт изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	<p>Знает основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;</p> <p>умеет оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>имеет практический опыт участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;</p>
--	---

1.1. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.


1.2. Место прохождения практики Место проведения практики: ЛПУ, школы и реабилитационные центры г. Ульяновска. Руководители от ЛПУ являются консультантами.

1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость преддипломной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 144 часа (4 недели):


Сроки прохождения преддипломной практики определяется учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

1.4. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с общеобразовательной школой и планированием учебной работы по физической культуре	12 /12	<p>ознакомиться с основными направлениями работы общеобразовательной школы, функциональными обязанностями должностных лиц;</p> <p>ознакомиться с содержанием, планированием, организацией и состоянием учебно-воспитательной, физкультурно-массовой работы в общеобразовательной школе;</p> <p>получить конкретизированное представление о требованиях к личности учителя физической культуры, его функциональных обязанностях, характере и условиях профессиональной деятельности;</p> <p>Ознакомление с документацией в кабинете физического воспитания в общеобразовательной школе: изучение структуры рабочей программы по физической культуре и методика ее составления, составление тематического и календарнотематического планирования);</p>	устный контроль;
2.	Административнохозяйственная работа	12 /12	<p>ознакомиться с материально-технической базой школы (спортивный инвентарь);</p> <p>приобрести умения в сфере организации общественно-полезного труда среди учащихся;</p>	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


3.	Учебнометодическая работа	24 /24	Проведение уроков физической культуры по часам;	Ежедневная оценка
----	---------------------------	--------	---	-------------------

	кая работа		<p>Самостоятельное проведение уроков физической культуры в школах;</p> <p>Определение эффективности методов, приемов и форм работы на уроках физической культуры;</p> <p>сформировать начальные умения организации, руководства и управление учебной группой;</p> <p>формировать умения обучения двигательным действиям, входящим в программу физического воспитания учащихся;</p>	<p>выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики</p>
4.	Врачебнопедагогический контроль	12 /12	<p>Поэтапный, текущий, оперативный контроль;</p> <p>Подбор и применение тестов и показателей физического развития; уметь определить и оценить динамику показателей физического состояния учащихся; оценить уровень физического развития, функциональных возможностей учащихся;</p>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

5.	Анализ учебного занятия	12 /12	<p>Оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке физической культуры;</p> <p>Самоанализ, самоконтроль при проведении урока;</p> <p>Оформление протоколов хронометрирования уроков физической культуры;</p> <p>Оформление протоколов динамики ЧСС на уроках физической культуры;</p>	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики
----	-------------------------	--------	---	--

6.	Организация и проведение внеурочной работы	12 /12	<p>Технология планирования внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>Составление бесед о здоровом образе жизни;</p> <p>Организация деятельности учащихся на внеурочных мероприятиях;</p> <p>Проведение фрагментов тренировочных занятий;</p> <p>Составление положения соревнований и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <p>Заполнение протоколов соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Составление календарного плана внеурочной формы;</p>	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики
----	--	--------	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

7.	Массовая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	24 /24	<p>ознакомление с содержанием, организацией, планированием физкультурно-массовой и спортивной работы в общеобразовательной школе, принять участие в их проведении;</p> <p>сформировать основные умения и навыки организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе; проведение физкультурно-оздоровительного праздника в школе;</p>	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики
8.	Участие в судействе соревнований	18 /12	<p>Ознакомление с правилами соревнований по видам спорта;</p> <p>Ознакомление с положениями соревнований; Ознакомление с программой соревнований;</p> <p>Ознакомление с судейской документацией;</p> <p>Ознакомление с обязанностями судей во время проведения соревнований;</p> <p>Ознакомление с правилами судейства</p>	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики
			<p>Просмотр соревнований в избранном виде спорта с последующим обсуждением и анализом деятельности судей.</p> <p>Оформление судейской документации;</p> <p>Составление положения о соревновании;</p> <p>Посещение соревнований;</p> <p>Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования;</p> <p>Выполнение необходимых требований для присвоения звания судьи по спорту.</p>	тетрадь практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

9.	Воспитательная работа	18 /18	овладеть приемами общения и способами воздействия на учащихся; совершенствовать умения использования разносторонних воспитательных приемов воздействия на учащихся;	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики
	Всего	144ч		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ требует наличия учебного кабинета Оборудование кабинета, учебной базы:

1. Магнитофон, усилитель;
2. Секундомеры;
3. Гимнастическая стенка;
4. Гимнастическая скамейка;
5. Гантели, скакалки;
6. Гимнастические коврики и маты;
7. Теннисные столы;
8. Комплекты для игры в теннис;
9. Напольные весы;
10. Лыжный инвентарь;
11. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
12. Туристические палатки, туристические коврики, котелки, рюкзаки, компасы, спальные мешки;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

13. Стартовые колодки;

Оборудование и технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран
4. Классная доска
5. Парты
6. Стулья
7. Массажные столы
8. Спортивное оборудование

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютер
2. Парты
3. Стулья
4. Массажные столы
5. Спортивное оборудование
6. Тренажеры

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:


Основная:

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Про-фессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/438978>

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физиче-ской культуры : учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/436452>

Дополнительная:

Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура» [Электронный ресурс] : учеб-но-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 131 с. — 978-5-4488-0332-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86140.htm>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

Неверкович С.Д., Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина - М. : Спорт, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9500178-4-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017841.html>

Царик А.В., Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / А.В. Царик - М. : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html>

- Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.


Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814- 4322.


- Учебно-методические издания:

Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 214 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2200/Shevchuk2020-5.pdf>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата


4. Подпись разработчика в конце программы

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в учебных кабинетах и спортивных залах отделений реабилитации ЛПУ, школах, реабилитационных центрах. Предшествовать освоению преддипломной практики должно изучение ОП. 01, ОП 03, ОП 06, ОП 07, ОП 08, ОП 09.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях»;
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений, учителя физической культуры, инструкторы методисты; - **Общие руководители:** зав. отделением лечебно-профилактических учреждений, директора школ, реабилитационных центров.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорнодвигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.


– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программсинтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

3. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Рабочая тетрадь практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - выступления на научно- 	Дифференцированный зачёт

	практических конференциях.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работ, при прохождении производственной практики; - наличие положительных отзывов с баз производственной практики; - обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. 	Дифференцированный зачёт


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - выявление негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; - аргументация использования основных методов защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обоснование принятия решения. 	Дифференцированный зачёт
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация способы хранения и обработки информации; - определять адекватность использования основного пакета прикладных программ MicrosoftOffice; - отбор и использование компьютерных сетей для 	Дифференцированный зачёт


	<ul style="list-style-type: none"> получения справочной, образовательной информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала. 	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

<p>ОК 5.Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре;</p> <p>- демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет;</p> <p>- демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчётности.</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами</p>	<p>- использование на практике методов планирования и организации работы подразделения;</p> <p>- анализ организационных структур управления;</p> <p>- проведение работы по мотивации трудовой деятельности персонала; - принятие решения и владение навыками общения;</p> <p>- заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области адаптивной</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

	<p>физической культуры; эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством базы практики;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр.</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>- демонстрация алгоритма планирования учебно-тренировочных занятий; - осуществление текущего и итогового контроля, оценивание результатов учебно- тренировочной деятельности;</p> <p>- оценивание учебно- воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания адаптивного спорта.</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- демонстрация новых образовательных технологий и методов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>- выявление уровня профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности.</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p>	<p>- проявление интереса и готовности к инновациям в области профессиональной деятельности; - применение современных методик и технологий в учебновоспитательном процессе различных образовательных учреждений адаптивного спорта.</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- проявление ответственности за здоровье занимающихся;	Дифференцированный зачёт
	- овладение знаниями техники безопасности; - демонстрация грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	- овладение навыками использования нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта.	Дифференцированный зачёт
ОК 12. Владеть профессионально- значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности	- демонстрация техники выполнения избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.	Дифференцированный зачёт


Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	- владеть навыками проведения физкультурных, физкультурнооздоровительных мероприятий.	Дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	- проводить занятие	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурноспортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	- проводить внеурочные занятия оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	Дифференцированный зачёт
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	- применение полученных знаний в осуществлении текущего и итогового контроля, оценке результатов учебной деятельности.	Дифференцированный зачёт
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	- анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Дифференцированный зачёт
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметноразвивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	-создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Дифференцированный зачёт
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	- оформлять документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования, целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; владеть технологией разработки документов планирования по адаптивной физической культуре и спорту.	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.</p>	<p>Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; Умеет выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям,</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
---	---	---------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

	<p>методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p>Умеет использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;</p> <p>планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии; Знает причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; травмы, болезни костномышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы; основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;</p>	
--	---	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

<p>ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.</p>	<p>Умеет использовать различные формы адаптивного физического воспитания; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности; Знает медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; средства физической культуры в системе реабилитации; показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося; Знает критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
--	--	---------------------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

<p>ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.</p>	<p>Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; Знает методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися,</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
---	--	---------------------------------


	<p>отнесенными к специальным медицинским группам; методические основы организации физкультурноспортивной деятельности оздоровительной, профилактическиреабилитационной и рекреационно-досуговой направленности; иметь практический опыт: проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;</p>	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Умеет применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; приемы, способы страховки и само страховки; применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.	Знает формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение; виды документации, требования к ее ведению и оформлению.	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


	<p>анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию; Имеет практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;</p>	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в	Дифференцированный зачёт
--	---	--------------------------

	<p>общеобразовательных организациях;</p> <p>определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;</p> <p>умеет анализировать примерные программы; имеет практический опыт анализа учебно-методических комплектов, разработки учебнометодических материалов (рабочих программ, учебнотематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	
--	--	--

ПК 3.2 Систематизировать методический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знает педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях; Умеет использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;	Дифференцированный зачёт
---	--	--------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знает особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания; Знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	Дифференцированный зачёт
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	Знает теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к	Дифференцированный зачёт
	оформлению соответствующей документации; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; умеет адаптировать имеющиеся методические разработки; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; имеет практический опыт изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


<p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</p>	<p>Знает основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; умеет оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; имеет практический опыт участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
---	--	---------------------------------

Разработчик




преподаватель

Бахитова А. Р.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.	<i>Апполонова</i>	20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

- Дополнительная
- Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>

Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие / Медведева Л. Е. , Мироненко Ю. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Омск : СибГУФК, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/SIBGUFK20210226003>

- Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.


Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

Учебно-методические:


Бахитова А.

Р.

Производственная практика (преддипломная практика) : Методические рекомендации по организации производственной практики Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14256>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата